



Gemeinschaftsschule
auf dem Campus Rütli

التعلم المشترك بين الصفوف من السابع حتى العاشر

في المدرسة المجتمعية – حرم روتلي

ما معنى "التعلم المشترك بين الصفوف" (JtL) للمرحلة 7-10؟

في صفوف JtL من الصف السابع إلى العاشر، يتعلّم الطلاب من الصفوف 7 و8 و9 و10 معًا في فصل دراسي واحد. يضم كل صف في المتوسط حوالي 26 طالبًا.

يبقى كل طالب في صفه لمدة أربع سنوات، حيث ينضم سنويًا ستة أو سبعة طلاب جدد إلى الصف في الصف السابع، ويغادر العدد نفسه عند الانتهاء من الصف العاشر.

"الصف يشبه عائلة كبيرة. الطلاب الأكبر يساعدون الأصغر، وأحيانًا يحدث العكس أيضًا. بالطبع، هناك بعض التوتر أحيانًا، لكن هذا أمر طبيعي في كل صف."

— طالب، الصف الثامن

"انتقلت من المدرسة الابتدائية إلى صف JtL، وأحببت التجربة كثيرًا، لأنني شعرت بأنني أنضج من سني. ثم وجدت نفسي في صف مختلط يضم طلابًا أكبر مني يشعرون مثلي تمامًا."

— طالبة، الصف التاسع

التعلم المشترك في مدرستنا (JüL 7-10)

نتعلم معًا ومن بعضنا البعض

يعمل الطلاب وفق خطط تعلم فردية أو في مشاريع تعليمية مستقلة، ويقدمون منتجات تعليمية مثل الملصقات أو أفلام الرسوم المتحركة (ستوب موشن). غالبًا ما يكون العمل في أزواج أو مجموعات صغيرة، ويُستخدم التابلت المدرسي بشكل منتظم كأداة تعليمية.



النمو والتطور الشخصي

يتبادل الطلاب فيما بينهم الطقوس والقواعد والأساليب التعليمية. يبدأ كل طالب بوضع أهدافه الخاصة منذ وقت مبكر، بينما يعمل الأكبر سنًا على تحقيق متطلبات التخرج.

تنظيم مرن وحيوي للحصص الدراسية

نوفر هيكلًا واضحًا للحصص يشكّل إطارًا منظمًا للتعلّم الذاتي. تتناوب فترات التعليم المباشر والعمل الفردي والجماعي، إلى جانب العروض التقديمية والتفكير والتقييم. خلال هذه الفترات، يتاح للمعلمين مرافقة الطلاب بشكل فردي بحسب الحاجة.



نحو الاستقلالية في التعلّم

يُرافق طلابنا تدريجيًا حتى يصبحوا قادرين على تحديد أهدافهم بأنفسهم ووضع خطط متابعة تعلمهم. جميع المواد التعليمية مُهيأة لتناسب مستويات مختلفة من القدرات، بحيث يتمكن كل طالب من التعلّم وفق إمكانياته. الطلاب المتفوقون يتحدّون أنفسهم بمواد متقدمة، بينما من يحتاجون إلى دعم إضافي يمكنهم التدرّب بوتيرة أبطأ.



تعزير روح الجماعة

يتحمّل الطلاب المسؤولية تجاه بعضهم البعض. تُناقش الأسئلة والمشكلات بشكل جماعي في مجلس الصف. كما يستقبل الطلاب الأكبر زملاءهم الجدد في الصف السابع عبر نظام التوجيه الداخلي (المرشدين).

يقدم برنامج "الصف النشط" الأسبوعي فرصًا لتعزيز التماسك الجماعي، سواء عبر أنشطة داخل الصف مثل ألعاب الطاولة، أو من خلال أنشطة جماعية خارج المدرسة وزيارات للمتاحف والمسارح لاستكشاف مدينة برلين معًا.



بيئة تعليمية محفزة وغنية

يحتوي كل صف على زاوية للكتب، ولكل طالب خزائنه الخاصة. تتوفر مواد تعليمية مُعدّة مسبقًا يمكن للجميع الوصول إليها واستخدامها بشكل مستقل. ليرنراوم برلين" هي منصتنا الرقمية للتعلّم، حيث يملك كل صف مساحة مخصصة، ويُنشئ الطلاب عبر محافظهم الرقمية حوارًا مستمرًا مع المعلمين حول تطورهم التعليمي. نقوم بشكل دوري بجمع آراء الطلاب وأولياء الأمور، ونستخدم هذه الملاحظات لتحسين جودة عملنا باستمرار.



المدرسة المجتمعية – حرم روتلي

مدرستنا هي مدرسة مجتمعية تعمل بنظام اليوم الكامل، وتشمل الصفوف من الأول حتى الثالث عشر. يدرس فيها نحو 1000 طالب، ويمكنهم الحصول على جميع الشهادات المدرسية الرسمية.

عند الانتقال إلى الصف السابع، يختار الطلاب وذووهم ما إذا كانوا يرغبون في التعلم في صفوف تقليدية لكل سنة دراسية أو في صفوف Lانا المشتركة. نحاول قدر الإمكان الاستجابة لتفضيلاتهم عند تشكيل الصفوف.

في مدرستنا، من الطبيعي أن يكون الناس مختلفين. وهذا يتطلب الاحترام، والتعاطف، والفضول، والانفتاح على الآخر. نحن نعتبر أنفسنا مدرسة حيّ، ونعمل بالتعاون مع مؤسسات محلية في الحرم الجامعي والحيّ، وأيضًا على نطاق أوسع.

Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli

Rütlistraße 41

12045 Berlin

Germany

Tel. +49 (0)30 600 34 760

sekretariat@campusruetli.de

www.campusruetli.de



Text: Anne Voß, Felix Oeser, Jana Bonhoff, Katharina Riedel

Design: Katharina Riedel * Illustrations: Judith Neuling