

Was bedeutet jahrgangsübergreifendes Lernen (JüL) 7-10?

In einer Klasse JüL 7-10 lernen Schüler:innen aus den Jahrgängen 7, 8, 9 und 10 gemeinsam. Jede JüL-Klasse besteht durchschnittlich aus 26 Schüler:innen.

Jede:r Schüler:in bleibt vier Jahre in einer Klasse. Jedes Jahr kommen sechs oder sieben neue Schüler:innen in Jahrgangsstufe 7 hinzu. Genauso viele Schüler:innen verlassen die Klasse nach dem 10. Schuljahr.

„Die Klasse ist so eine Art große Familie. Die Älteren helfen den Jüngeren oder auch mal andersherum. Natürlich gibt es manchmal auch ein wenig Stress, aber das ist in jeder Klasse so.“

Schüler, Jg. 8

„Ich kam aus der Grundschule in eine JüL-Klasse. Ich fand es mega gut, weil ich in der Grundschule im Kopf schon reifer war, und dann kam ich in eine gemischte Klasse, in der es auch ältere Schüler:innen gibt, die genauso waren wie ich.“

Schülerin, Jg. 9

Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli

Die Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli ist eine gebundene Ganztagsschule von Klasse 1 bis 13, die von rund 1.000 Schüler:innen besucht wird. Unsere Schüler:innen können alle Schulabschlüsse erreichen.

Mit dem Übergang in die Klasse 7 wählen Eltern und Schüler:in gemeinsam, ob der Schüler oder die Schülerin lieber in einer jahrgangsbezogenen oder in einer jahrgangsübergreifenden (JüL) Klasse lernen soll. Bei der Zusammensetzung der Klassen versuchen wir, der Wahl zu entsprechen.

In der Gemeinschaftsschule ist es normal, verschieden zu sein. Das erfordert Respekt und Einfühlung, Neugier und Toleranz. Wir verstehen uns als Stadtteilschule und pflegen Kooperationen auf dem Campus, im Kiez und darüber hinaus.

Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli

Rütlistraße 41

12045 Berlin

Tel. 030 600 34 760

sekretariat@campusruetli.de

www.campusruetli.de



Text: Anne Voß, Felix Oeser, Jana Bonhoff, Katharina Riedel
Gestaltung: Katharina Riedel * Illustrationen: Judith Neuling



Jahrgangsübergreifendes Lernen der Klassen 7 bis 10

in der Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli



Gemeinschaftsschule
auf dem Campus Rütli

JüL 7-10 an unserer Schule:

Mit- und voneinander lernen

Unsere Schüler:innen arbeiten zum Beispiel mit Arbeitsplänen oder selbstständig in Projekten. Dabei erstellen sie mithilfe ihrer Ergebnisse Lernprodukte, beispielsweise ein Plakat oder einen Stop-Motion-Film.

Oft arbeiten die Schüler:innen zu zweit oder in kleinen Gruppen. Sie nutzen häufig auch die schuleigenen Tablets.



Entwicklung erleben

Rituale, Regeln und Methoden geben unsere Schüler:innen untereinander weiter. Sie haben ihre eigenen Ziele früh im Blick, während ältere Schüler:innen bereits konkret auf ihre Abschlüsse hinarbeiten.



Selbstständig werden

Unsere Schüler:innen werden Stück für Stück begleitet, bis sie sich eigenständig ihre Ziele setzen und Wege für ihr Weiterkommen finden können.

Alle Unterrichtsinhalte sind für verschiedene Niveaustufen vorbereitet, sodass jede:r auf seinem/ihrer Niveau lernen kann. Sehr leistungsstarke Schüler:innen können nach selbst gesetztem Anspruch mit Materialien arbeiten, die sie fordern. Wer sich schwerer tut, kann längere Zeit üben.



Unterrichtsgestaltung

Mit einer klaren Struktur der Stunden gestalten wir einen Rahmen für selbstorganisiertes Lernen. So lösen Phasen der Anleitung, des individuellen Arbeitens, der Gruppenarbeit sowie der Präsentation und Reflexion einander ab. Während der Arbeitsphasen kann sich die Lehrkraft Einzelnen widmen.

Gemeinschaft stärken

Unsere Schüler:innen übernehmen füreinander Verantwortung. Im Klassenrat werden Fragen und Probleme besprochen. Pat:innen in der eigenen Klasse empfangen die neuen Siebtklässler:innen.

Das wöchentliche Angebot „Klasse aktiv“ bietet von Brettspielen im Klassenzimmer über Gruppenaktivitäten außerhalb der Schule bis hin zu Museums- und Theaterbesuchen viele Gelegenheiten, als Gruppe zusammenzuwachsen und Berlin zu erkunden.



Anregende Lernumgebung

In jedem Klassenraum gibt es eine Bücherecke und alle Schüler:innen haben ein eigenes Fach. Vorbereitete Materialien kann jede:r entdecken und damit lernen.



Der „Lernraum Berlin“ ist unsere Online-Lernplattform. Hier hat jede Klasse einen gestalteten Bereich. In individuellen digitalen Lernportfolios entsteht ein Dialog zwischen Schüler:innen und Lehrkräften über ihren Lernprozess.

Regelmäßig bitten wir Schüler:innen und Eltern um Feedback und entwickeln damit unsere Arbeit weiter.